



Kvalitetsbegreppet inom vuxenutbildningen - ett Nordplus Voxen projekt

Bakgrund



- Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning
- Samverkande organisationer är
 - Finland – Axxell
 - Danmark – VUC & FLD
 - Island – IÐAN fræðslusetur
 - Norge – IKVO
 - Sverige – VIS & Riksföreningen Särvuxpedagogerna



Bakgrund



Syftet med nätverket:

- utväxla information inom den formella vuxenutbildningen
 - stimulera till och bidra till erfarenhetsutbyte mellan fackfolk tvärssektoriellt inom olika ämnesområden.
 - lära känna varandras utbildningssystem i de olika länderna
 - ge inspiration genom goda exempel
 - peka på utvecklingsområden i de olika länderna (problem – bra lösningar)
 - föreslå mötesplatser / konferenser
 - bidra till forskning och utveckling och till större fokus på fackområdet
 - ordna en Nordisk konferens inom vuxenutbildning vartannat år
- Detta sker bl.a. genom att delta i Nordplus Voxen projekt och i Nätverksträffar



Hur vaknade tanken om kvalitetsprojektet



- Under ett nätverksmöte i Norge diskuterades tanken om att börja forska i vad olika representanter inom vuxenutbildning anser att kvalitet inom formell vuxenutbildning betyder.
- VIS, Sverige valdes till koordinator



Hurdan var ansökningsprocessen?



- Nordplus eller Grundtvig?
- Skrev ansöknigen gemensamt under nätverksmötet.
- Problem: ARS!
- Intentionsavtal LOI
- Rekommendation: Skriv ansöknigen först som ett Word dokument



Arbetet med projektet börjar:



- Beslutet om att vi fick finansiering kom i juli.
- Arbetet började i augusti då vi gick igenom målsättningarna och fördelade uppgifterna
- Hur sköta finansieringen?
- Vi skrev ett infobrev till målgrupperna som bestod av:
 - Forskare
 - Uppdragsgivare
 - Lärare
 - Studeranden

Frågeställningen?



- Hur kan vi mäta kvalitet?
 - Vilka likheter och olikheter finns i våra nordiska länder när det gäller definition av begreppet kvalitet i vuxenutbildningen



Vi ställde frågor om



- Undervisningsmiljö
- Lärprocesser
- Undervisningsresultat
- Vad som främjar vuxnas lärande
- Vilka hinder som kan finnas



Arbetsätt



- Intervjuer med studeranden, lärare, forskare och uppdragsgivare
- 2 representanter från nätverket gjorde intervjuerna tillsammans.
- Diskussion efter intervjuerna → rapport över intervjuerna distribuerades till hela nätverket
- Analys av intervjuerna gjordes under projekt/nätverksmöte
- Spridning via Nordisk konferens på Island 2009

Resultat



Viktigt enligt elever:

- Bli sedd
- Trygghet
- Delaktighet
- Relevant studieinnehåll
- Förändring
- Insikt om att man inte är ensam
- Insikt om att det går att få ett bättre liv

Viktigt enligt lärare:

- God fysisk lärandemiljö
- Ämneskompetens
- Klar och tydlig ledning
- Inflytande över sitt arbete
- Mer tid till eleverna – mindre till dokumentation
- Myndigheternas beslut och engagemang
- God ekonomi

Resultat forts...



Viktigt enligt forskare:

- Flexibilitet
- Individanpassning/olika lärstilar
- Utbildning som eleven har bruk för
- Ekonomiska villkor – staten/individ
- Det behövs mer forskning om vuxnas lärande

Viktigt enligt uppdragsgivaren:

- Lämplig arena
- Arbetsanknytning
- Realkompetensvärdering
- IT-kompetens till alla medborgare
- Få flera att studera – har inte råd att lämna någon utanför
- Små kommuner måste samarbeta
- Hög kompetens hos lärarna

Tänkvärt ...



- Hur kan vi organisera bra lärandemiljöer?
- Varför finns ingen formell utbildning för lärare i vuxenutbildning i alla Nordiska länder?
- Är staten för kontrollerande?
- Varifrån kommer rädslan att inte lyckas eller vara tillräckligt bra?





Varje mätning är meningslös om den inte används i förbättringsarbetet. Mätningen ska också vara till nytta för verksamheten



Rapporteringen efteråt?

- Rapporteringen gjordes gemensamt under ett nätverksmöte.
 - Workshops
- Projektkoordinatören sammanställde rapporten enligt det vi diskuterade och skickade materialet till projektdeltagarna för kommentering

Vad hände efter projektet?



- Under kvalitetsprojektet vaknade frågeställningen kring frågan:
 - FINNS DET NÅGOT SÅDANT SOM POSITIVA AVBROTT FRÅN VUXEN STUDIER
- Denna frågeställning resulterade i ett nytt Nordplus Vuxen projekt som påbörjades i september

TIPS



- Börja i god tid
- Vad har organisationen för konkret nytta av projektet
- Gör ansökningen tillsammans - binder samman deltagarna och projektet blir ett gemensamt projekt
- Gör ansökningen först via Word → sedan ARS
- Sök handledning och feedback från CIMO



Mera information:



- tanja.halttunen@axxell.fi
- Resultatet finns att hämta på nätverkets hemsida www.formvux.net